



План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Центре развития ребенка № 9 Ворошиловского района Волгограда»
на 2016 – 2020 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

«Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 20%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед детским садом встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель:

Обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

- Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в детском саду.
- Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2016г. в детском саду:

- общая численность детей-инвалидов – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников 0;
- количество комнат и других помещений для психологической разгрузки инвалидов 0;

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
1.	Устройство пешеходных дорожек с использованием тактильной плитки на путях движения к детскому саду.	2016- 2020 гг. по мере финансирования	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заведующий хозяйством
2.	Устройство асфальтового покрытия на территории детского сада с использованием тактильной плитки на путях движения к детскому саду.	2016-2020 гг. по мере финансирования	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заведующий хозяйством
3.	Разметка контрастных полос по полу детского сада	2016- 2020 гг. по мере финансирования	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заведующий хозяйством
4.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже;	2016- 2020 гг. по мере финансирования	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заведующий хозяйством

	расширение дверных проемов музыкального зала, спортивного зала, входа в группу.				
5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	2016- 2020 гг. по мере финансирования	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заведующий хозяйством	
6.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в детский сад	2016- 2020 гг. по мере финансирования	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заведующий хозяйством	
Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения					
1.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2016- 2020 гг. по мере финансирования	Готовность к работе детского сада с отдельными категориями детей	Заведующий	
2.	Создание благоприятных, комфортных условий в учреждении, проведение бесед, круглых столов среди воспитанников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	2016- 2020 гг. по мере финансирования	Удовлетворённость образовательным учреждением	Педагог психолог	-
3	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	2016- 2020гг. по мере финансирования	Удовлетворённость образовательным учреждением	Заведующий хозяйством	
Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)					
1.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в детском саду с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	2016- 2020 гг.	Готовность к реализации образовательной программы	Заведующий	
2.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов - психологов, дефектологов;	2016-2020 гг.	Эффективность оказания индивидуальной помощи	Заведующий	
3.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в детском саду, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	2016-2020 гг.	Готовность к реализации образовательной программы	Педагог психолог	-
4.	Повышение квалификации сотрудников	2016-2020 гг.	Готовность к реализации образовательной программы	Старший воспитатель	